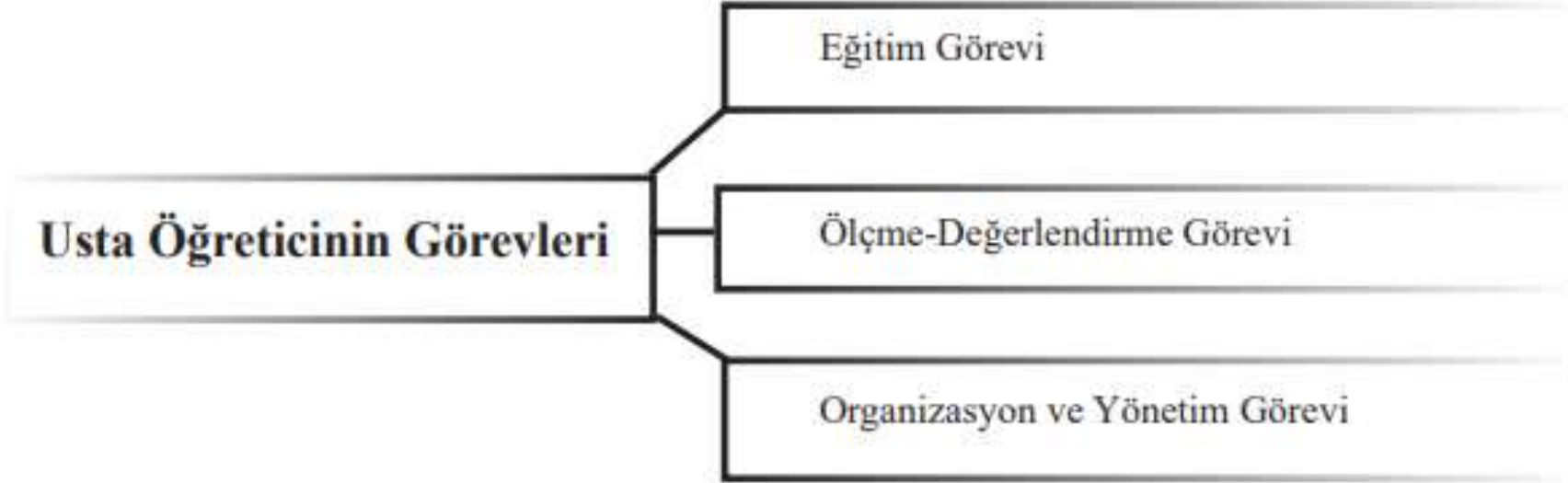


MESLEKİ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

ÖĞRETİM STRATEJİLERİ



Usta öğretmenlerin eğitimle ilgili yapması gereken bazı görevler şu şekilde sıralanabilir:

- Öğretim metotlarını ve tekniklerini bilmek ve pratik eğitimde uygulamak
- Eğitim çalışmalarını iyi planlamak, disiplinli ve güvenli bir çalışma ortamı sağlamak
- Çeşitli öğretim araç ve gereçlerinin hazırlanmasını ve kullanılmasını bilmek
- Olumlu davranışları ile çıraklara örnek olarak onlara rehberlik etmek
- Öğretme arzusunu devamlı olarak eğitime yansıtmak • Çalışmaları objektif olarak değerlendirmek

ÖĞRETİM STRATEJİLERİ

Usta öğretici; çırakların yaptığı işleri, uygun ölçme yöntemleri kullanarak ölçmeli ve yaptığı değerlendirme sonucu eksik gördüğü konular varsa bunları tamamlamalıdır.

Teknolojiyi iyi bilmelidir.

Bir insanın nasıl öğreneceğini, becerilerini nasıl geliştireceğini bilmelidir.

Çırakların iş ortamında karşılaşacağı güçlükleri ortadan kaldırmalıdır.

Mesleğindeki iş ve işlemleri en iyi şekilde yapabilmeli ve gösterebilmelidir.

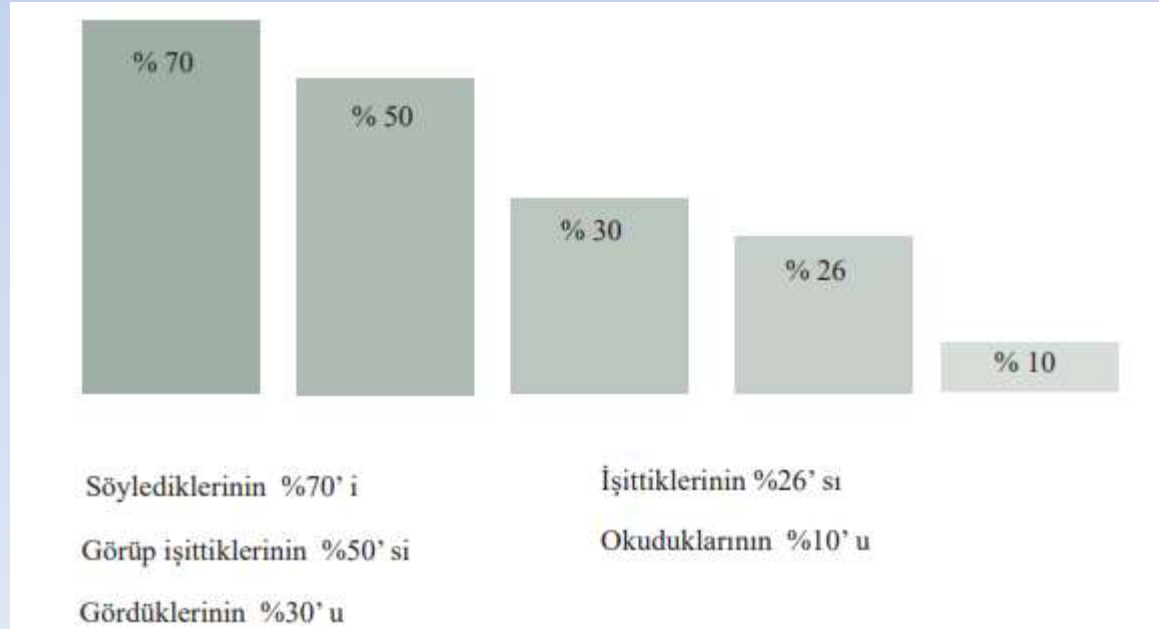
Konusunu etkinlikle anlatabilmeli, öğrencinin ilgisini sürdürebilmelidir.

ORGANİZASYON VE YÖNETİM GÖREVİ

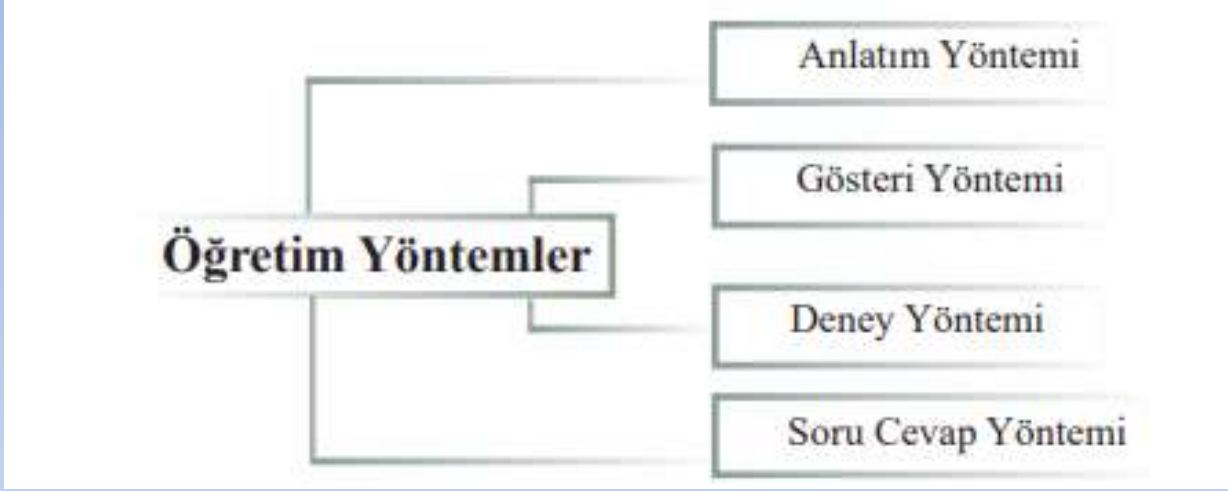
Organizasyon; usta öğreticinin, kaynakları ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak iş yerinde sorunsuz işleyen bir düzen kurma işlemidir.

Organizasyon ve yönetim görevinin içeriğinde şu konular yer alır:

- İş yerinin yapısını her bakımdan geliştirmek
- Yetki ve sorumluluk paylaşımını net olarak belirlemek ve dağıtımını yapmak
- Gerekli yetki ve sorumluluk paylaşımını yaptıktan sonra her personele görevinin gereklerini anlatmak ve başarılı olmaları için onlara yardımcı olmak
- Öğrenci -çalışan, okul-sanayi, işletme -öğrenci vb. geliştirmek için gerekli olan altyapıyı hazırlamak



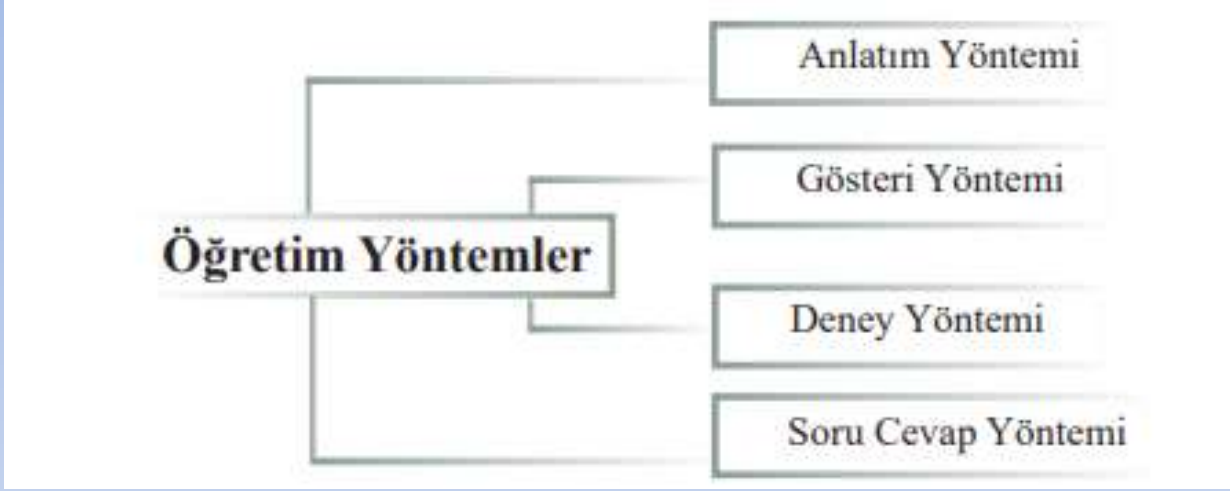
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ



ANLATIM YÖNTEMİ

Konunun, problemin, olayın veya oluşumun çıraklara sözlü olarak aktarılmasıdır. Eğitim vasıtasıyla kısa zamanda organize bilgi sunulmak isteniyorsa kullanılacak en iyi yöntemdir. Bilgi düzeyindeki davranışların kazandırılmasında çok etkili bir yöntemdir. Bu yöntemin iyi kullanılabilmesi ustanın kişiliğine, bilgisine, ses tonuna, konuşma gücüne, jest ve mimiklerine bağlıdır.

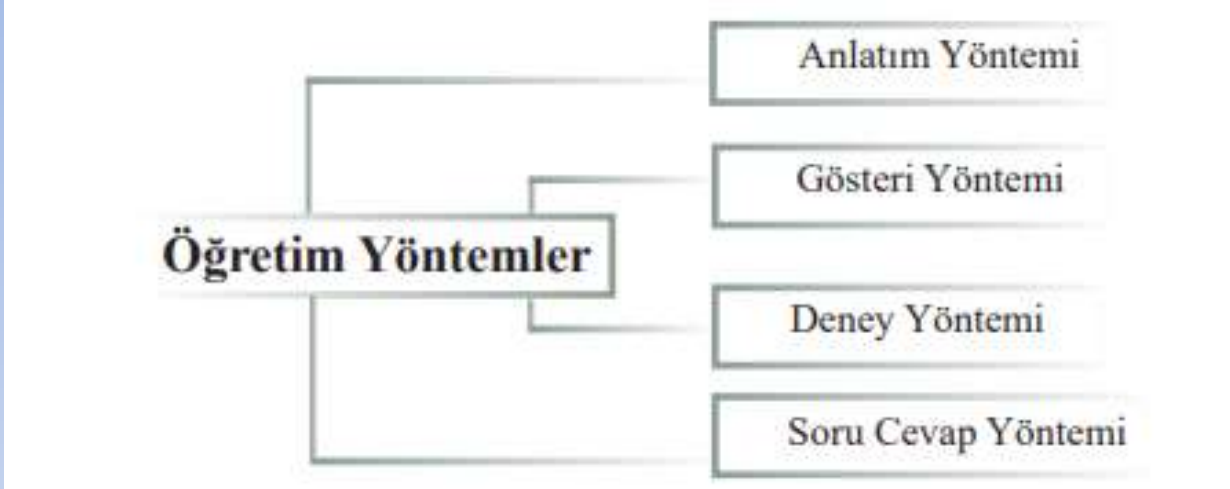
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ



GÖSTERİ YÖNTEMİ

Konunun, problemin, olayın veya oluşumun çıraklara görsel eğitim-öğretim araçları kullanılarak aktarılmasıdır. Birden fazla duyu organına hitap edildiğinde öğretimi daha etkili olur. Bu bakımdan çıraklar, ustanın gösteri olarak sunduğu beceriyi çok daha etkin olarak kavrayacaktır.

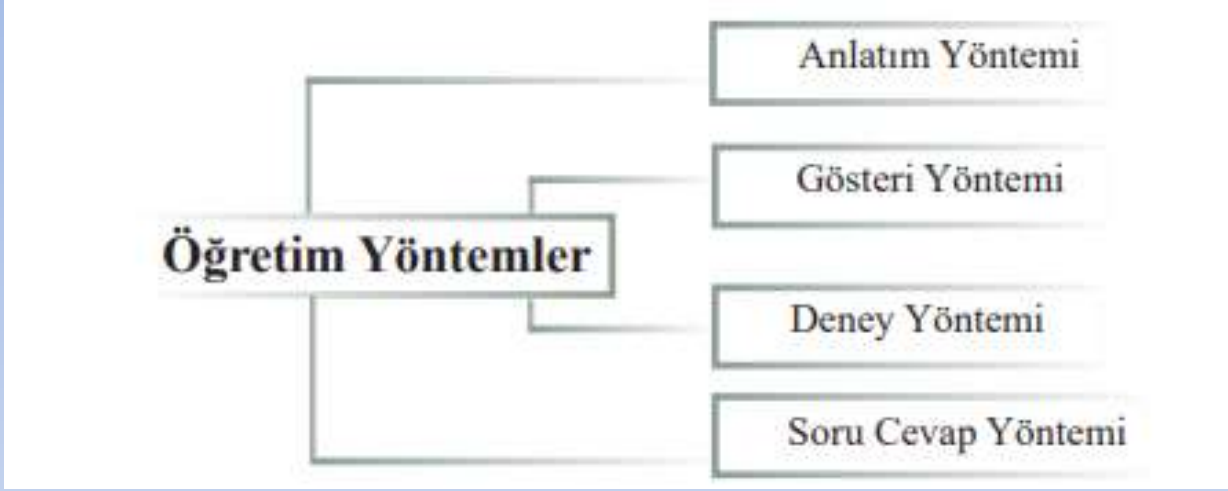
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ



DENEY YÖNTEMİ

Çırakların, bilgilerini gözlem ve deneyler yaparak kazandığı, teorik bilgileri pratik olarak uyguladığı bir yöntemdir. Beceri davranışlarını kazandırmak için en uygun yöntemdir.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ



SORU CEVAP YÖNTEMİ

Usta öğretici, bildiklerini öğrenciye çeşitli yöntemler kullanarak öğretmeye çalışır. Bu yöntem, öğretim sırasında sorulan karşılıklı soruların cevaplanmasıdır. Soru sormak, öğrenmenin ilk adımındır. Kafasında konu hakkında soru oluşturan çırak; problemin farkına varmış, çözüm yolu aramaya başlamış demektir. Çırağa bilimsel yöntemlerle cevap arama yolu öğretilirse öğrenme gerçekleşmeye başlamıştır.

ÖĞRETİM BASAMAKLARI

HAZIRLIK

Etkili bir öğretim yapabilmek için öğretime başlamadan önce yapılması gereken işlemleri ifade eder. Her meslek yeni öğrenene başlangıçta zor gelir. Bu nedenle öğretici mümkün olduğu kadar mesleki eğitimde basit ve kolay anlaşılır bir dil kullanmalıdır.

TAKDİM

Öğreticinin konuyu anlattığı safhadır. Gerekli açıklamalar ve varsa gösteriler bu aşamada yapılır.

UYGULAMA

Bu safhada öğrenci, öğreticinin gözetimi altında bir işi yapmaya başlar. Bir çeşit deneme safhası olarak düşünülebilir. Öğrencinin ilk denemeleri eksik ve hatalı olabilir. Öğretici, bu güçlükleri aşmak amacıyla öğrenciye tekrar deneme fırsatı vererek yardımcı olmalıdır. Beceri öğretiminde öğretilen işlemler, çırak hedeflenen seviyeye ulaşınca kadar tekrarlanmalıdır.

KONTROL (TEST)

Öğrencilerin yapması beklenen işleri etkili ve emniyetli olarak yapabildiğinin tespit edilmesidir. Öğrenciden herhangi bir yardım almadan belirli işleri yapabilmesi beklenir.

- Hazırlık
- Takdim
- Uygulama
- Kontrol (test)

FARKLI ALAN/DALLARDA KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİK ÖRNEKLERİ

Çırak öğrencinin ergenlik döneminde olduğuna dikkat edilerek iş verilmelidir.

Örnek 1 Erkek kuaförünün yanında çalışan bir çırak öğrenci gözlem yolu ile mesleğini öğrenebilir. Uzun süreli gözlem sonunda çırak öğrenci önce cansız manken üzerinde denemeler yapmalıdır. Usta öğreticisi eğer uygun görürse önce basit işlerden başlayarak mesleğini icra edebilir (Usta öğretici işini yaparken çırak öğrenciye pek fazla bir şey anlatamaz çünkü müşteri bu anlatımdan rahatsız olabilir.).

Örnek 2 Bir araç motor tamircisinin yanında çalışan çırak öğrenciye iş öğretilirken usta eğitici yapılan iş ile ilgili her şeyi tek tek anlatarak yapmalıdır çünkü müşterisiz ortam olduğu için rahatlıkla anlatabilir. Böylece çırak öğrenci yapılan işleri daha hızlı bir şekilde öğrenir.

Örnek 3 Bilgisayar programcısının yanında çalışan çırak öğrenci programlama yapmayı öğrenirken usta öğreticisi tarafından yapılan programlar denenir, hataları gösterilir, yeniden yapılarak tekrar denenir. Sürekli tekrarlar yapılabilir. Böylece çırak öğrencinin daha hızlı bir şekilde öğrenmesi sağlanır.